

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебной работе

/Каримова Г.С.

«29» 08, 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Киргизова М.В.

Приказ № 75 от 29.08.2025

ПРОГРАММА

БИОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА: «Основы сельского хозяйства» на 2025--2026 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
естественно-научного цикла

протокол № 1 от 29.08.25

руководитель Г.К. Гафурова /Гафурова Г.К./

Составитель: Мурзыкова Н.А., учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Основы сельского хозяйства» имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала курса способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения аграрного профиля, а также расширению кругозора и бытовых компетенций школьников. Кружок предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, мастер-классов, профориентационных мероприятий. В процессе обучения к проведению занятий могут привлекаться специалисты сельскохозяйственных предприятий.

Основной целью биологического кружка «Основы сельского хозяйства» является создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачами учебного курса являются:

- популяризация аграрного образования;
- знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в регионе и стране;
- формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовка учащихся к грамотному ведению личного хозяйства;
- развитие эмоциональной, мотивационной сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развитие интеллектуальной сферы детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развитие общеучебных умений и навыков учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач;
- развитие потребности в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- привитие чувства любви к родной земле;
- воспитание трудолюбия детей;
- выработка активной жизненной позиции школьников.

Цель программы для учащихся 8 класса:

- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления;
- формирование практических умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке.

Задачи программы для учащихся 8 класса:

- формирование практические умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью наблюдений, проводимых на пришкольном участке;
- способствовать применению знаний учащимися об агротехнике и овощных культур;
- знакомить со способами переработки и хранения овощных культур;
- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления;

Цель программы для учащихся 9 класса:

- создать условия для получения общественно – значимого опыта по выращиванию овощной продукции, формирования социальной самостоятельности;

Задачи программы для учащихся 9 класса:

- дать возможность применения полученных знаний и умений по агротехнике овощных растений на пришкольном участке;
- способствовать развитию понимания учащимися общественной значимости полученных знаний и умений по выращиванию овощных культур;
- привлечение к работе по обеспечению овощами школьной столовой;
- способствовать формированию социальной самостоятельности во время работы по выращиванию и реализации овощных культур.

Программа по внеурочной деятельности «Основы овощеводства» для учащихся 7-9 классов разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» под редакцией В.В.Воронкова

Направления работы:

- **познавательное направление** программы (повышение уровня познавательной активности учащихся) включает цикл познавательных мероприятий, проводимых в форме дидактических игр, бесед, викторин и конкурсов;
- **практическое направление** программы (практические дела) включает изучение овощных культур, состава почвы, работы на пришкольном участке, экологические субботники, что способствует развитию способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.
- **исследовательское направление** программы осуществляется при помощи экскурсий, наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Режим занятий и форма организации деятельности:

Теоретические занятия по «Основам овощеводства» проводятся в учебном кабинете. Практические занятия проводятся на пришкольном участке. Учащиеся допускаются до работы на пришкольном участке, при ознакомлении с правилами по технике безопасности. Форма организации деятельности на занятиях групповая и индивидуальная. Режим занятий 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

Принципы организации:

В основу содержания программы положен концентрический принцип (повторение и закрепление полученные знания в течении года и дополнение их новыми сведениями), систематичность, непрерывность, междисциплинарность содержания.

Формы, методы обучения: традиционные, активные, инновационные.

Методы обучения: практические (упражнения, практические работы), наглядные (использование таблиц и схем, рисунков, моделей, ТСО, словесные (беседа, рассказ, объяснение).

Средства обучения: разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Срок реализации программы. На реализацию программы «Основы овощеводства» для учащихся 7-9 классов отводится 1 час в неделю, 35 часов в год. Программа реализуется в форме совместной деятельности учителя и учащихся. Для обучения создаются условия,

которые дают возможность каждому ребёнку работать в доступном ему темпе. Учебный материал носит вариативный характер, и подбирается учителем самостоятельно в зависимости от уровня развития каждого ребёнка.

Формы контроля: выставка рисунков, выставка поделок, викторины, экологические игры, экологические акции, беседы.

Планируемый результат. Результат реализации программы внеурочной деятельности «Основы овощеводства» учащиеся 7-9 классов:

8 класс: формирование позитивных отношений школьника к профессиям аграрной направленности и социальной реальности в целом.

Учащиеся должны уметь:

- собирать семена, проверять их всхожесть, производить посев;
- использовать органические и минеральные удобрения;
- проводить работу по размножению и пересадке культурных растений;
- проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- проводить механическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- проводить простейшие опыты с растениями на пришкольном участке,
- наблюдать и объяснять результаты;
- уважать сельскохозяйственный труд.

Личностные результаты

- формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД:

самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Показателем эффективной реализации программы является уровень общего развития ребенка: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной экологической деятельности, эстетическое восприятие окружающей среды.

8 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1ч	1ч		Беседа Инструктаж экскурсия
2	Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью	7ч	1ч	6ч	Беседа Практическая работа Выставка поделок
3	Раздел 2. Выращивание и уход за рассадой овощных культур.	7ч	-	7ч	Практическая работа Инструктаж
4	Раздел 3. Работа на пришкольном участке	13ч	2ч	11ч	Беседа

	весной				Практическая работа Инструктаж
5	Раздел 3. Ознакомление с профессиями аграрного направления	7ч	7ч	-	Беседа Конкурс рисунков Экологические игры Игра квест Экологическая акция
Итого		35ч	11ч	24ч	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ОВОЩЕВОДСТВА»

8 класс

Введение – 1 час. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях.

Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 7 часов

Способы хранения урожая овощных культур.

Практические работы:

Сбор урожая овощных культур, подготовка овощей для зимнего хранения.

Сбор урожая петрушки, подготовка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с грядок, осенняя перекопка почвы. Правила закладки компостных куч. Закладка компостных куч.

Изготовление поделок для конкурса – выставки «Осенняя фантазия»

Раздел 3. Выращивание и уход за рассадой овощных культур –7 часов

Практические работы:

Подготовка почвы к посеву.
 Проверка семян на всхожесть.
 Посев семян овощных растений.
 Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

Раздел 4. Работа на пришкольном участке весной – 13 часов

Выбор культуры для весеннего посева. Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Практические работы: Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Раздел 5. Ознакомление с профессиями аграрного направления - 7 часов

Профессия - агроном. Профессия – механизатор. Профессия — инженер. Профессия - биолог. Профессия – селекционер. Профессия — эколог.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов по предмету «Основы овощеводства»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема занятия	Теория	Практика	Форма проведения и режим занятий	Дата проведения		Форма контроля
					План	Факт	
1 четверть					8 часов		
Введение					1 час		
1	Ознакомление учащихся с планом работы. Инструктаж по технике безопасности	1		Групповое занятие по расписанию	07.09		Беседа Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью					7 часов		
2	Способы хранения урожая овощных	1		Групповое занятие по	14.09		Беседа по презентации

	культур			расписанию			
3	Сбор урожая овощных культур, подготовка овощей для хранения		1	Практическое занятие по расписанию	21.09		Практическая работа Инструктаж
4	Сбор урожая петрушки, подготовка для зимнего хранения		1	Практическое занятие по расписанию	28.09		Практическая работа Инструктаж
5	Изготовление поделок для конкурса-выставки «Осенняя фантазия»		1	Практическое занятие по расписанию	05.10		Практическая работа Инструктаж
6	Осенняя перекопка почвы.		1	Практическое занятие по расписанию	12.10		Практическая работа Инструктаж
7	Осенняя перекопка почвы.		1	Практическое занятие по расписанию	19.10		Практическая работа Инструктаж
8	Правила закладки компостных куч. Закладка компостных куч		1	Практическое занятие по расписанию	26.10		Практическая работа Инструктаж
Раздел 3. Выращивание и уход за рассадой овощных культур					7 часов		
2 четверть					8 часов		
9	Подготовка почвы к посеву семян овощных культур		1	Практическое занятие по расписанию	09.11		Практическая работа Инструктаж
10	Проверка семян на всхожесть.		1	Практическое занятие по расписанию	16.11		Практическая работа Инструктаж
11	Посев семян овощных культур		1	Практическое занятие по расписанию	23.11		Практическая работа Инструктаж
12	Посев семян овощных культур		1	Практическое занятие по расписанию	30.11		Практическая работа Инструктаж
13	Уход за рассадой: полив и рыхление		1	Практическое занятие по расписанию	7.12		Практическая работа Инструктаж
14	Подкормка рассады		1	Практическое занятие по расписанию	14.12		Практическая работа Инструктаж

15	Пикировка.		1	Практическое занятие по расписанию	21.12		Практическая работа Инструктаж
Раздел 4. Работа на пришкольном участке весной					13 часов		
16	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	1		Групповое занятие по расписанию	28.12		Беседа Экологическая игра
3 четверть					10 часов		
17	Выбор культуры для весеннего посева.	1		Групповое занятие по расписанию	11.01		Беседа
18	Перекопка почвы Формирование грядок		1	Практическое занятие по расписанию	18.01		Практическая работа Инструктаж
19	Перекопка почвы Формирование грядок		1	Практическое занятие по расписанию	25.01		Практическая работа Инструктаж
20	Формирование грядок		1	Практическое занятие по расписанию	1.02		Практическая работа Инструктаж
21	Посев семян		1	Практическое занятие по расписанию	8.02		Практическая работа Инструктаж
22	Посев семян		1	Практическое занятие по расписанию	15.02		Практическая работа Инструктаж
23	Посев семян		1	Практическое занятие по расписанию	22.02		Практическая работа Инструктаж
24	Посев семян.		1	Практическое занятие по расписанию	1.03		Практическая работа Инструктаж
25	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки		1	Практическое занятие по расписанию	15.03		Практическая работа Инструктаж
26	Уход за посадками: рыхление и полив		1	Практическое занятие по расписанию	22.03		Практическая работа Инструктаж
4 четверть					10 часов		

27	Уход за посадками: подкормки		1	Практическое занятие по расписанию	5.04		Практическая работа Инструктаж
28	Уход за посадками: рыхление и полив		1	Практическое занятие по расписанию	12.04		Практическая работа Инструктаж
Раздел . Ознакомление с профессиями аграрного направления					7 часов		
29	Профессия - агроном.	1		Групповое занятие по расписанию	19.04		Беседа по презентации Экологическая игра
30	Профессия — эколог.	1		Групповое занятие по расписанию	26.04		Беседа по презентации Конкурс рисунков
31	Профессия – селекционер.	1		Групповое занятие по расписанию	3.05		Беседа по презентации Экологическая игра
32	Профессия - биолог.	1		Групповое занятие по расписанию	10.05		Беседа по презентации Викторина
33	Профессия – механизатор.	1		Групповое занятие по расписанию	17.05		Беседа по презентации Экологическая игра
34	Профессия — инженер.	1		Групповое занятие по расписанию	24.05		Беседа по презентации Игра квест

35	Итоговое занятие	1		Групповое занятие по расписанию	31.05		Беседа Экологическая акция
Итого		11	24			35	

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Гербарий:

№	Наименование	Кол - во	Изучаемая тема
1	Морфология и биология растений	Комплект 1	Предназначен для использования по разделам: Корень, Стебель, Лист, Видоизменение побега, Цветок, Плод. Естествознание, 7 класс
2	Сельскохозяйственные растения	Комплект 1	Используется при изучении соответствующей темы. В него входят полевые, овощные и некоторые плодовые культуры. Естествознание, 7 класс
3	Важные культурные растения	Комплект 1	Используется при изучении темы: Растения поля. Естествознание, 7 класс

Коллекции:

№	Наименование	Кол - во	Изучаемая тема
1	Коллекция семян	Комплект 1	Предназначена для использования при ознакомлении учащихся с разными типами плодов и их приспособленности к распространению. Естествознание. 7 класс
2	Вредители сада	Комплект 2	Используется при изучении разнообразия насекомых и их значения в жизни человека. Естествознание. 7 класс
3	Вредители леса	Комплект 1	Используется при изучении соответствующей темы. Естествознание. 7 класс

Муляжи:

№	Наименование	Кол - во	Изучаемая тема
1	Набор муляжей овощей	Комплект 1	Используется при изучении соответствующей темы. Естествознание. 7 класс.
2	Набор муляжей плодов	Комплект	Используется при изучении соответствующей темы. Естествознание. 7 класс.

	гибридный полиплоидных растений и их исходные формы	1	
--	---	---	--

Демонстрационные карточки:

№	Наименование	Кол - во	Изучаемая тема
1	Наглядно – дидактическое пособие	18 карточек	Используется при изучении темы: Деревья, кустарники и травы. Живой мир. 5 класс. Естествознание. 7 класс
2	Наглядно – дидактическое пособие	18 карточек	Используется при изучении темы: Ягоды. Живой мир. 5 класс. Естествознание. 7 класс
3	Наглядно – дидактическое пособие	16 карточек	Используется при изучении темы: Деревья. Живой мир. 5 класс. Естествознание. 7 класс
4	Наглядно – дидактическое пособие	12 карточек	Используется для изучения темы «Дикорастущие и культурные растения», Природоведение 5-6 класс
5	Наглядно – дидактическое пособие	12 карточек	Используется для изучения темы «Животные рек и озер», Природоведение 5-6 класс
6	Наглядно – дидактическое пособие	12 карточек	Используется для изучения темы «Времена года», Природоведение 5-6 класс
7	Наглядно – дидактическое пособие	12 карточек	Используется для изучения темы «Листья растений» Природоведение 5-6 класс

**ВВОДНАЯ
ИНФОРМАЦИОННАЯ АНКЕТА**

1. Нравится ли вам работа по уходу за растениями на пришкольном участке? а) да; б) нет;
2. Что вас привлекает в занятиях естествознания? а) изучение растений; б) практические работы;
3. По какому из разделов естествознания вы хотели бы расширить знания? а) растения; б) животные;
4. Планируете ли вы связать свою жизнь с сельским хозяйством? а) да; б) нет;
5. Хотели бы вы в дальнейшем иметь свой приусадебный участок?
а) да; б) нет;
6. Где вы узнали об овощных культурах? а) на уроках; б) от знакомых, друзей
7. Хотели бы вы узнать больше о выращивании овощных культур?
а) да; б) нет;

ИТОГОВАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ АНКЕТА

1. Нравится ли вам овощеводство? а) да б) нет
2. Что вас привлекает в изучении овощеводства?
а) изучение особенностей растений; б) практическая работа;
3. По какому вопросу из раздела овощеводства вы хотели бы расширить свои знания а) выращивание овощей в закрытом, открытом грунте; б) уход за овощными культурами;
4. Планируете ли вы связать свою профессиональную деятельность с овощеводством? а) да б) нет
6. Планируете ли вы использовать полученные знания на своем приусадебном участке? а) да б) нет
7. Понравился ли вам элективный курс по основам овощеводства?
а) да б) нет
8. Научились ли вы правильно ухаживать за овощными культурами?
а) да б) нет

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Бубнов В.З. Сельскохозяйственные машины и технология механизированных работ, М: «Просвещение» 1978г – 207с;
2. Дроздов Л.Н., Ващенко С.Ф, Щербаков М.И. Практикум по овощеводству, М: «Просвещение», 1972г - 276с
3. Захарченко Г.Г. «Основы овощеводства» 2006г – 235с;
4. Захарченко Г.Г. Учебные задания по основам овощеводства. Методическое пособие для учителя. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003г – 142с;
5. Кивотов С.А. Практические занятия на школьном учебно-опытном участке 1958г – 143с;
6. Соромотина Т.В. Практикум по овощеводству / федеральное государственное бюджетное образов. учреждение высшего образовательная «Пермская государственная с/х. академия имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016г – 305 с.

Для обучающихся:

1. Захарченко Г.Г. «Основы овощеводства» 2006г – 235с;
2. Захарченко Г.Г. Учебные задания по основам овощеводства. Методическое пособие для учителя. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003г – 142с;

Электронные ресурсы:

<http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.